# NOTA SEJARAH TINGKATAN 5

# ***BAB 1 : KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA***

***Ciri-ciri umum sistem birokrasi Barat yang diperkenalkan di Negara-negara Asia Tenggara :***

• Kuasa barat menubuhkan kerajaan pusat
• Barat melantik Gabenor Jeneral sebagai ketua pentadbir
• Mereka melaksanakan pentadbiran melalui biro(jabatan)
• Pegawai barat dilantik sebagai ketua biro
• Kuasa barat memperkenalkan undang-undang barat.

***Ciri-ciri birokrasi yang diperkenalkan oleh Sepanyol di Filipina :***

• Sepanyol memperkenalkan sistem pentadbiran berpusat
• Gabenor Jeneral menjadi pemerintah tertinggi di peringkat pusat
• Datuk Bandar menjadi pentadbir wilayah
• Gabenor kecil menjadi pentadbir Bandar
• Encomiendero menjadi pemerintah Encomienda

***Maksud Sistem Encomienda :***

• Sistem pentadbiran Sepanyol diperingkat tempatan
• pemerintahnya diketuai encomiendero
Tugas-tugas Encomiendero yang diperkenalkan Sepanyol di Filipina :
• menjaga keamanan
• mengutip cukai
• mengkristiankan penduduk barangay
Sebab sistem Encomienda dibenci oleh penduduk Filipina.
• mengenakan cukai yang tinggi

• mengenakan kerahan tenaga terhadap penduduk

***Perubahan sistem pentadbiran yang diperkenalkan oleh Belanda di Indonesia :***

• pentadbiran dibahagikan kepada pentadbiran pusat dan tempatan
• pentadbiran pusat diketuai oleh Gabenor Jeneral
• pentadbiran tempatan diketuai dikendalikan oleh pembesar tempatan
• pentadbiran tempatan menjalankan tugas dengan pengawasan pegawai Belanda
• Belanda menubuhkan jabatan kerajaan seperti Jabatan Pelajaran dan Pertanian
• Belanda menubuhkan dewan tempatan
• dewan tempatan berfungsi sebagai penasihat pentadbiran Belanda
• dewan tempatan tiada kuasa perundangan
• Belanda menubuhkan Volksraad
• Volksraad merupakan majlis rakyat

***Bentuk sistem pemerintahan di Burma sebelum kedatangan British :***

• Burma mengamalkan sistem pemerintahan beraja di bawah dinasti Konbaung
• pemerintahan dan pentadbiran diketuai oleh raja
• raja dibantu oleh Hluttaw(majlis diraja) dan Wun(pegawai tinggi kerajaan)
• Myothugyi menjadi ketua Bandar
• Ahmudan menjadi pegawai diraja
• Athi merupakan pembesar-pembesar tradisional
• raja menjadi penaung kepada sami Buddha.

***Perubahan pentadbiran yang dilaksanakan oleh British di Burma :***

• menamatkan pemerintahan Dinasti Kounbaung
• institusi raja tersingkir
• British menghapuskan jawatan pembesar tempatan diperingkat pusat
• British melantik pesuruhjaya tinggi menjadi pemerintah di Burma
• British memperkenalkan sistem undang-undang Barat
• British memperkenalkan Akta Kampung Ulu Burma dan Akta Perkampungan Burma

- Btitish melenyapkan system pentadbiran tradisional Burma
- pentadbiran daerah diambil alih olh Myo-ok(pegawai bandaran)
- British menghapuskan fungsi raja sebagai penaung agama Buddha
- British meletakkan undang-undang Barat sebagai penaung agama
- British memperkenalkan majlis Perundangan
- beberapa jabatan ditubuhkan seperti jabatan perhutanan,kesihatan dan pelajaran.

***<u>Bentuk sistem pentadbiran Indochina sebelum kedatangan Perancis :</u>***

- diitadbir oleh sebuah kerajaan pusat
- pentadbiran diketuai oleh raja berkuasa mutlak
- raja memberi kuasa penuh kepada pembesar tempatan
- setiap birokrasi diketuai oleh golongan mandarin
- pentadbiran ditiru dari pentadbiran Tanah Besar China.
- pegawai dipilih melalui peperiksaan dalam bidang bahasa dan kesusateraan China

***<u>Bentuk sistem birokrasi yang diperkenalkan oleh Perancis di Indochina :</u>***

- Pentadbiran diketuai leh Gabenor Jeneral
- Gabenor Jeneral bertangungjawab kepada Pejabat Tanah Jajahan di Paris
- Leftenan Gabenor menjadi pemerintah wilayah jajahan
- Leftenan dibantu leh Residen Jeneral dan Residen Wilayah
- Perancis membentuk kerajaan pusat dengan menubuhkan Union Indochinoise
- kerajaan tempatan diberi kuasa autonomi
- kerajaan pusat tidak mencampuri urusan pentadbiran kerajaan tempatan
- kerajaan tempatan perlu membayar cukai dan kerahan tenaga

***<u>Konsep Union Indochinoise yang dibentuk oleh Perancis di Indochina :</u>***

- Union Indochinoise merupakan Persekutaun Indochina
- Persekutuan tersebut terdiri daripada Vietnam dan Kemboja
- Perekutan ini juga turut disertai laos pada tahun 1904
- Pentabdiran Union Indochinoise diketuai oleh gabenor Jeneral
- Rang undang-undang Union Indochinoise diluluskan oleh parlimen Perancis.

***Perubahan dilakukan oleh Raja Mongkut terhadap sistem pentadbiran Thailand :***

• melantik 80 orang penasihat barat mengetuai pelbagai jabatan

• penasihat barat digubakan untuk melatih pegawai tempatan

• Penasihat Britain dalam kewangan,pelabuhan dan polis

• Penasihat Amerika dalam jabatan kastam

• Penasihat Perancis dalam ketenteraan

***Sistem birokrasi yang diperkenalkan oleh Chulalongkorn di Thailand :***

• memperkenalkan majlis Penasihat rendah,majlis mesyuarat tinggi dan Kabinet menteri

• melantik juruaudit dari Britain

• pentadbir dilantik dalam kerajaan berdasarkan tahap pendidkan

• memperkenalkan system raja berperlembagan menggantikan raja mutlak

• pengaruh pembesar tempatan dan raja dikurangkan.

***Kesan-kesan pengenalan sistem birokrasi barat terhadap sistem pentadbiran Asia Tenggara :***

• Penunuhan Kerajaan Pusat

• Pentadbiran dibahagikan jepada pentadbiran pusat dan tempatan

• pentadbiran pusat diketuai gabenor Jeneral/pesuruhjaya tinggi

• pembesar tempatan diperingkat pusat dihapuskan

• Terhapusnya institusi raja

• Raja kehilangan kuasa

• Fungsi raja sebagai penaung agama terhapus

• Pentadbiran dijlankan melalui biro-biro

• Pegawai barat dilantik menjadi ketua biro

• Beberapa jabatan ditubuhkan seperti perhutanan,kesihatan pelajaran dan lain-lain

• Pengenalan sistem undang-undang Barat

• Kuasa barat memperkenalkan undang-undang barat

• rang undang-undang di tanah jajahan diluluskan dinegara mereka

• British memperkenalkan sistem kehakiman barat

• Raja menerima penasihat Barat

- Raja terpaksa menerima penasihat barat daripada residen
- Residen dan penasihat barat menasihat sultan dalam semua perkara kecuali hal ehwal agama dan adat istiadat melayu
- pembesar tempatan hilang pengaruh
- pentadbiran tempatan diambil alih oleh pegawai bandaran.

## ***BAB 2 : NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA***

***a) Faktor-faktor pemangkin nasionalisme di Tanah Melayu sehingga Perang Dunia Kedua.***

***Pengenalan Sistem politik Barat dan memusnahkan sistem politik tempatan :***

- British meletakkan seorang Residen
- Residen mengambil alih pentadbiran negeri daripada pembesar tempatan
- Pembesar diberikan pencen
- Pembesar digantikan dengan oleh pegawai British
- Kesannya perubahan ini menjatuhkan maruah orang tempatan /mencabar sistem tempatan/amalan tradisi
- Keadaan ini telah membangkitkan kebencian penduduk terhadap British

***Perkembangan sistem pendidikan :***

- Melahirkan golongan intelek Melayu yang mampu berfikir tentang kemajuan bangsa
- Menggunakan idea baru untuk memajukan diri dan menolak penjajahan British
- Mereka menyedari perlunya sumbangan tenaga dan fikiran mereka untuk menyedarkan bangsa Melayu
- Mereka menggunakan idea baru untuk memajukan diri dan menolak penjajahan

***Dasar British dalam sistem pentadbiran:***

- Menggalakkan sesiapa sahaja datang ke Tanah Melayu
- Untuk melabur, berniaga, berdagang, bekerja dan menetap di Tanah Melayu
- Ramai orang asing telah datang ke Tanah Melayu dan menetap di sini
- Kemasukan orang asing yang berterusan telah meningkatkan jumlah imigran di Tanah Melayu
- Ini menimbulkan persaingan kepada penduduk tempatan
- Orang asing menguasai bidang perlombongan, perladangan getah dan perniagaan.
- Orang Melayu kekal dengan pertanian padi yang tidak dimajukan oleh British

• British membuka bandar baru sebagai pusat pentadbiran

• Orang Melayu tetap tinggal di kampung-kampung dengan segala kekurangan

• Kemajuan ekonomi seperti perniagaan/prasarana / elektrik / perkhidmatan pos/telefon/sekolah/hospital

• Telah meningkatkan taraf hidup di bandar

• Keadaan ini menjarakkan lagi jurang taraf hidup antara orang tempatan di luar bandar dengan imigran lain di bandar

• Dasar British telah memundurkan lagi taraf hidup orang Melayu

• Golongan intelek Melayu menjadikannya sebagai isu gerakan nasionalisme

***<u>Pendudukan Jepun menjadi pemangkin terhadap gerakan nasionalisme.</u>***

• konsep Kawasan Kesemakmuran Asia telah menekankan kebebasan negara negara Asia

• Untuk menentukan kemajuan masing-masing dan meningkatkan persaudaraan dalam kalangan negara tersebut

• Jepun menggalakkan orang tempatan bekerjasama/berjanji untuk memerdekakan Tanah Melayu

• Kesengsaraan hidup akibat kekurangan makanan/ubat-ubatan /kekejaman pentadbiran Jepun menyebabkan penduduk Tanah Melayu membenci penjajahan oleh kuasa Barat atau Timur

• Semua penjajah tetap zalim/menekan kehidupan orang tempatan

• Kesannya, apabila British memperkenalkan Malayan Union tahun 1946, orang Melayu menentang

• Mereka tidak mahu dijajah oleh sesiapa pun

Penguasaan Parti Komunis Malaya selama 14 hari tahun 1945 membangkitkan semangat menentang penjajah:

• PKM menguasai balai-balai polis dan memerintah dengan kejam

• Mereka membunuh dan menangkap sesiapa sahaja yang dianggap penyokong Jepun

• Gerakan ini mencetuskan konflik perkauman

• Banyak orang Melayu terbunuh/rumah dibakar oleh anggota PKM

• Dibalas oleh orang Melayu di Perak/Johor Sembilan/Pahang

***Kemunculan mesin cetak:***

• Memberikan kesan kepada penyebaran ilmu pengetahuan

• Mendorong kepada penentangan terhadap British

• Melalui buku, akhbar, majalah, kitab agama dan lain-lain, idea menentang penjajah dapat disebarkan

***Gerakan Pan-Islamisme Sedunia memberi kesan terhadap kesedaran semangat kebangsaan:***

• Merupakan gerakan intelektual Islam seluruh dunia untuk membangkitkan pemahaman yang lebih progresif terhadap Islam

• Bertujuan untuk menentang penjajahan Barat ke atas negara-negara Islam

• Gerakan reformis oleh Syed Muhammad Abduh, pensyarah di Universiti al-Azhar, Mesir telah tersebar luas

• Dalam tulisannya, beliau memberikan kupasan bahawa Islam ialah cara hidup yang menekankan kepentingan dunia dan akhirat

• Islam juga mendorong umatnya menuju kejayaan

• Tulisannya disebarkan dalam majalah al-Manar

• Gerakan Wahabi yang berlaku di Arab Saudi juga mendesak matlamat yang sama

***Kesedaran Politik Serantau:***

• Indonesia yang rapat dengan Tanah Melayu(geografi) dan budaya telah mempengaruhi gerakan nasionalisme di Tanah Melayu

• Kesedaran politik dan pendidikan Indonesia yang lebih matang telah melahirkan ramai golongan intelektual

• Penulis yang hebat telah menghasilkan karya yang menjadi bacaan masyarakat di Tanah Melayu

• Idea kebebasan politik dan penentangan terhadap penjajahan telah tersebar luas dan dihayati oleh penduduk tempatan

• Kemasukan orang Indonesia ke Tanah Melayu memudahkan penerimaan unsur kegiatan nasionalisme Indonesia di Tanah Melayu

## ***GERAKAN ISLAH DI TANAH MELAYU***

***Maksud Gerakan Islah:***

• Gerakan Islah adalah satu gerakan pemulihan yang berusaha membetulkan pandangan masyarakat Melayu terhadap Islam.

• Ia bertujuan untuk memajukan umat Islam berdasarkan ajaran al-Quran dan Hadis.

• dipimpin oleh Kaum Muda setelah tamat belajar di Universiti al-Azhar di Mesir

***Tokoh-tokoh /pelopor:***

• Sheikh Tahir Jalaludin

• Syed Syeikh al-Hadi

• Dr. Burhanuddin al-Helmy

***Matlamat / tujuan / isu:***

• menyampaikan idea mereka demi kemajuan umat Islam selaras dengan kemajuan dunia pada waktu itu.

• Memajukan ekonomi, pendidikan, politik dan sosial orang Melayu.

• Menyematkan sikap mengkritik penjajah ke dalam fikiran orang Melayu

• Mengkritik raja yang tidak berperanan dalam memajukan orang Melayu.

• Mengkritik pembesar Melayu yang tidak berperanan dalam memajukan orang Melayu.

***Akhbar/ Majalah:***

• Al-Imam

• Neracha

• Edaran Zaman

• Pengasuh

• Saudara

***Tokoh-tokoh:***

Sheikh Tahir Jalaluddin:

• Tokoh gerakan Kaum Muda.

• merupakan seorang tokoh yang menjadi pendukung kepada akhbar al-Imam
• menulis dalam majalah al-Manar.

***<u>Syed Syeikh al-Hadi:</u>***
• tokoh gerakan Kaum Muda
• menubuhkan Jelutung Press
• menerbitkan majalah Saudara.
• mendirikan madrasah al-Masyhor di Pulau Pinang
• mengarang Novel Hikayat Faridah Hanum.

***<u>Halangan/Tentangan:</u>***
• Perjuangan Kaum Muda ini telah ditentang oleh Kaum Tua yang terdiri daripada golongan alim ulama dan telah lama menguasai masyarakat dengan fahaman lama mereka.
• Bagi mereka Islam itu hanyalah akhirat dan fardu ain semata-mata sehingga sukar untuk Kaum Muda mempengaruhi masyarakat Melayu megenai ajaran Islam yang sebenarnya.
• Gerakan gologan Kaum Muda ini tidak dapat bergerak dengan baik di negeri-negeri Melayu kerana terdapat beberapa undang-undang yang menghalang pengaruh Kaum Muda.
• Undang-undang tersebut tidak membenarkan sebarang kegiatan dakwah Islam dilakukan tanpa kebenaran Sultan.
• Risalah dan Buku karya tokoh-tokoh Kaum Muda juga dilarang di bawa masuk ke negeri-negeri Melayu.
• Tekanan British dan Kaum Tua tidak dapat menghalang sepenuhnya Gerakan Islah dalam masyarakat Melayu, terutamanya dalam bentuk pendidikan.
Sumbangan:
• Beberapa buah madrasah telah ditubuhkan oleh kaum Muda yang menjalankan sistem pendidikan Islam.
• Pendidikan tersebut meliputi pendidikan untuk dunia dan akhirat seperti fardu ain, ilmu hisab dan bahasa Inggeris.
• Kaum perempuan juga diberi peluang untuk mendapatkan pendidikan.

***Akhbar, Majalah Dan Novel ; Penggerak Kesedaran Kebangsaan:***

• Akhbar, majalah dan Novel memainkan peranan yang penting dalam melahirkan semangat kebangsaan di Tanah Melayu.

• Salah seorang penulis terkenal pada tahun 1920-an ialah Zainal Abidin bin Ahmad ( Zaa'ba ) yang merupakan seorang tokoh bahasa, pemikir dan cendekiawan ulung Melayu.

• Antara karya yang terkenal yang dihasilkan oleh Za'ab ialah Ilmu Mengarang Melayu dan Pelita Bahasa Melayu.

• Pada tahun-tahun 1930-an muncul pula tokoh-tokoh seperti Dato' Onn Ja'afar dan Abdul Rahim kajai.

• Tulisan mereka telah membangkitkan kesedaran untuk memajukan diri dan bersatu padu, di samping mengkritik dasar-dasar British yang menekan orang Melayu.

• Akhbar, majalah dan novel yang dihasilkan pada ketika itu ialah untuk menyedarkan dan seterusnya memajukan bangsa Melayu.

***Akhbar:***

• Warta Melayu

• Lembaga Malaya

• Majlis Utusan Melayu

• Warta Negara

• Fajar Sarawak

***Akhbar dan Isu yang dibangkitkan***

***Sosial/Pendidikan:***

• Memajukan pendidikan tinggi orang Melayu.

• Menggalakkan pendidikan untuk anak perempuan

• Menyeru orang Melayu supaya meninggalkan sikap negative seperti memilih kerja dan tidak mahu berusaha

• Menggalakkan tabungan di kalangan orang Melayu untuk pendidikan anak-anak.

• Mementingkan kemahiran tradisional orang Melayu seperti pertukangan dan kerja tangan

• Mementingkan pendidikan bahasa Inggeris untuk kemajuan orang Melayu

• Meminta taraf sekolah Melayu dibaiki dengan memberikannya nilai ekonomi

• Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dalam pentadbiran British.

• Mengekalkan nilai-nilai baik masyarakat Melayu

Aspek ekonomi:

• Kurangkan kemasukan pedagang luar yang mengancam ekonomi tempatan

• Galakkan orang Melayu terlibat dalam aktiviti ekonomi

• Melarang orang Melayu daripada menjual tanah mereka

• Menyeru orang Melayu supaya berjimat cermat

• Meminta British mengadakan kampong Khas orang Melayu di Kuala Lumpur

• Manakala isu-isu yang dibangkitkan oleh akhbar dari aspek politik ialah

• Mengkritk British kerana mengurangkan kuasa Raja-Raja Melayu

• Mengkritik para pembesar dan raja-raja Melayu kerana tidak melaksanakan – kemajuan kepada masyarakat Melayu

• Menolak dasar pilih kasih British dalam pentadbiran kerajaan.

• Menuntut diadakan Malay Administrative ( M.A.S) untuk melindungi orang – Melayu dalam perkhidmatan kerajaan.

• Menyeru orang Melayu di seluruh Tanah Melayu supaya bersatu dalam sebuah – pertubuhan kebangsaan

• Menentang tuntutan orang luar terhadap politik tempatan

***Majalah***

***Pengasuh:***

• Majalah pengasuh ini telah membangkitkan isu berikut,

• Membincangkan soal pentafsiran Islam yang progresif bagi kemajuan ummah

• Menggalakkan pendidikan dikalangan orang Melayu

• Memperluaskan ilmu dalam semua bidang

• Memberikan pentafsiran kepada persoalan orang Islam

• Menggesa orang Melayu menjauhkan diri daripada sifat buruk

Guru:

• Pada tahun 19 24, Majalah Guru telah diterbitkan dan pengarangnya terdiri daripada Muhamad Dato' Muda Linggi, Yusuf Ahmad dan Mohd Sidin Rashid.

• Antara isu-isu yang dibangkitkan oleh Majalah Guru ialah ;
• Memberikan pendidikan yang secukupnya kepada anak-anak Melayu
• Menyeru perpaduan di kalangan orang Melayu.
• Meniupkan semangat Cinta Negara dan menentang penjajahan
• Membaiki taraf hidup orang Melayu
• Memajukan bahasa dan sastera Melayu
• Menggalakkan perpaduan di kalangan guru sebagai pemimpin bahasa.
• Pada tahun 1930, Majalah Bulan Melayu telah diterbitkan oleh Zainon Sulaiman.
• Majalah Bulan Melayu ini telah membincangkan isu-isu berikut:
• Menggalakkan perpaduan di kalangan guru perempuan Melayu Johor.
• Menggalakkan wanita mendapat pendidikan untuk kemajuan diri
• Mendorong wanita menjaga kesopanan dengan nilai-nilai Islam dan budaya Timur
• Menggalakkan wanita menjadi obor untuk memajukan bangsa.

***Novel:***

• Novel-novel yang banyak menyempaikan mesej-mesej kesedaran bangsa ialah :
• Keris Melaka yang dikarang oleh Ahmad Bakhtiar
• Anak Mat Lela Gila oleh Ishak Haji Muhammad
• Putera Gunung Tahan oleh Ishak Haji Muhammad
• Melor Kuala Lumpur oleh Harun Aminurrashid

***Keris Melaka Ahmad Bakhtiar:***

• Semangat perjuangan menentang penjajah Barat
• Sumbangan tokoh-tokoh Kesultanan Melayu Melaka seperti Hang Tuah
• Gunakan Sejarah sebagai ispirasi dan pedoman untuk mendorong semangat perjuangan bangsa bagi generasi muda

***Anak Mat Lela Gila- Ishak Haji Muhammad:***

• Semangat anak muda menentang penjajah
• Hargai warisan bangsa
• Semangat cintakan tanah air

• Maruah bangsa lebih berharga daripada kesenangan

***Melor Kuala Lumpur- Harun Aminurrashid:***

• Emansipasi wanita

• Kepentingan pendidikan moden di kalangan wanita Melayu

• Membuang pandangan negative yang boleh menghalang kemajuan bangsa

***Persatuan Sahabat Pena Malaya ( PASPAM ):***

• Persatuan Sahabat Pena Malaya ( Paspam ) telah ditubuhkan pada 7 April 1934, bertujuan untuk membaiki kedudukan ekonomi dan sosial orang Melayu.

• Paspam ialah sebuah bertubuhan yang berlandaskan sastera, tetapi ia cuba menyatupadukan orang Melayu, Sabah dan Sarawak.

• Persatuan ini telah dipimpin oleh cendekiawan Pulau Pinang seperti S.M Zainal Abidin B.A

• Melalui pertubuhan ini orang Melayu dapat berkenal-kenalan dan bertukar-tukar pendapat bagi memajukan diri dan bangsa.

• Ia juga dapat menggalakkan perpaduan dan persaudaraan di kalangan orang Melayu di seluruh Semanjung Tanah Melayu.

• Paspam telah mendapat sambutan yang hangat kerana organisasinya adalah lebih kemas dan mempunyai perlembagaannya sendiri.

• Paspam adalah merupakan asas kepada kesedaran perpaduan Melayu.

***Kesatuan Melayu Muda ( KMM ):***

• KMM dipimpin oleh Ibrahim Haji Yaakob bersifat politik

• Bersifat radikal dan anti-penjajah British

• Keanggotaan terdiri daripada lepasan MPSI Tanjung Malim,Perak

• Menggalakkan pepaduan di kalangan pemuda melayu

• Meningkatkan tahap pendidikan orang melayu

• Semasa pendudukan Jepun KMM telah bekerjasama dengan Jepun untuk menghalau British dari Tanah Melayu

• KMM menjadi alat propaganda Jepun dengan membeli akhbar Warta Malaya

• Ahli KMM telah mengelilingi Tanah Melayu untuk mendapatkan sokongan KMM telah menubuhkan cawangannya di Maahad Ihya Assyariff di Gunung Semanggol untuk melatih kader-kader yang dikenali tentera semut

## ***BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA***

Ciri-ciri Negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka.

### ***Wilayah pengaruh***

• Kawasan tempat tinggal rakyat

• Sempadannya diterima umum

• Kawsan yang rakyatnya menerima dan memperakuai pemerintahan seorang raja

• Kesultanan Melayu Melaka mempunyai lingkungan pengaruh yang luas walaupun sempadan tidak ditetapkan.

• Empayarnya meliputi keseluruhan Semenanjung Tanah Melayu dan seluruh timur Sumatera.

### ***Kedaulatan***

• Merupakan kekuasaan tertinggi terhadap rakyat sesebuah wilayah

• Tidak boleh dihadkan mana-mana pihak

• Merujuk kepada kekuasaan yang dimiliki oleh sesebuah Negara atau pemerintah

• Negera berkenaan mempunyai hak mutlak terhadap rakyatnya

• Negera itu bebas daripada campurtangan, paksaan, taklukan atau perintah kuasa asing.

• Dalam Kesultanan Melayu Melaka kedaulatan dirujuk terus kepada raja yang memerintah.

### ***Lambang-lambang***

• Merupakan simbol atau tanda yang menjadi identiti sesebuah Negara.

• Bahasa melayu merupakan bahasa kebangsaan dan lambing penyatuan Negara dan bangsa.

• Kebesaran Sultan dan Kesultanan Melayu juga dilambangkan dengan alat regalia, nobat, warna, bahasa, undang-uandang, protocol dan adapt-istiadat istana.

***Undang-undang***

• Untuk mengawal masyarakat melalui peraturan yang telah diwartakan.

• Undang-undang dicipta untuk memelihara keamanan dan melindungi rakyat.

• Keunggulan undang-undang menentukan struktur kerajaan, kehakiman, bahasa, agama dan kerakyatan diterima oleh mesyarakat.

• Zaman Melaka terdapat dua sumber undang-undang bertulis dipegaruhi oleh hukum adat tempatan dan agama Islam iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.

***• Hukum Kanun Melaka mengandungi 44 fasa.***

• Menyentuh bidang kuasa raja dan pembesar serta pantang larang dikalangan anggota masyarakat.

• Hukuman ke atas kesalahan jenayah awam, undang-uandang keluarga dan lainlain.

***• Undang-undang Laut Melaka***

• Membincangkan perkarta yang berkaitan dengan tatacara pelayaran di laut seperti tanggungjawab pengawal kapal, atur cara pelayaran, perniagaan, bidang kuasa nakhhoda kapal dan hukiman bagi kesalahan jenayah.

Rakyat

• Seluruh penduduk bagi sesebuah wilayah

• Mereka terikat kepada undang-undang dan peraturan yang dikuatkuasakan dalam wilayah tersebut.

• Zaman Melaka rakyat bertanggungjawab mentaati raja yang memerintah

Kerajaan

• Badan yang diberi kuasa untuk urus pentadbiran, jaga keamanan , pertahan kedaulatan Negara dan jalin hubungan diplomatic dengan negara lain.

• Zaman Melaka raja atau sultan merupakan pemerintah tertinggi yang dibantu Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggong dan Laksamana.

***Warisan Negeri-Negeri Melayu.***

***1. Unsur-unsur warisan Kesultanan Melayu Melaka yang diamalkan di negeri-negeri Melayu.***

• Sistem pemerintahan Negeri-Negeri Melayu seperti Johor, Perak, dan Pahang berdasarkan sistem pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka.
• Warisan Kesultanan Melayu Melaka seperti adat istiadat melayu, agama Islam dan Bahasa Melayu berkembang di negeri-negeri tersebut.
• Kerajaan tersebut diasaskan oleh kerabat diraja Melaka.
• Semua pemerintah negeri menggunakan gelaran Sultan pada awal nama masingmasing.
• Sistem warisan takhta di negeri-negeri tersebut mementingkan jurai keturunan sebelah bapa.
• Putera sulung sultan dengan permaisurinya berpeluang mewarisi takhta kerajaan.
• Sekiranya sultan tidak mempunyai putera, adik lelaki sultan boleh mewarisi takhta.
• Mengamalkan Sistem Pembesar Empat Lipatan seperti diamalkan oleh Melaka.
• Perbezaan antara ketiga-tiga negeri tersebut adalah pada gelaran pembesarnya, disebabkan perubahan semasa dan penyesuaian dengan keadaan tempatan.
• Kitab undang-undang disalin dan dipinda berdasarkan Hukum kanun Melaka untuk disesusikan dengan unsure tempata.Contoh Undang-Undang Pahang yang disusun oleh Sultan Abdul Ghapur Muhaiyuddin Syah pada tahun 1596.

***2. Persamaan kandungan antara Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor 1895 dengan Undang-Undang Tubuh Negeri Terengganu 1911.***

• Keturunan Sultan sebagai pewaris takhta
• Agama Islam sebagai agama negeri
• Raja hendaklah berbangsa Melayu, lelaki dan beragama Islam
• Raja merupakan waris pemerintah
• Raja berhak memilih Menteri Besar / dilantik oleh Sultan
• Jawatan Naib Menteri Besar ditentukan oleh Jemaah Menteri dengan perkenan Raja
• Ahli Mesyuarat Kerajaan bertanggungjawab membantu Sultan dan Jemaah Menteri untuk mentadbir negeri dan rakyat

• Mesyuarat kerajaan dikutuai oleh Menteri Besar

• Jemaah Menteri mempunyai kuasa perundangan

***3. Perbezaan kandungan antara Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor 1895 dengan Undang-Undang Tubuh Negeri Terengganu 1911.***

• Undang-undang tersebut diperkenal untuk negeri masing-masing.

• Tarikh Undang-Undang Tubuh Negeri Terengganu diperkenalkan pada tahun 1911 manakala Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor 1895.

• Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor diperkenalkan oleh Sultan Abu Bakar manakala Undang-Undang Tubuh Negeri Terenggan oleh Sultan Zainal Abidin III.

• Undang-undang Johor dikenali Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor manakala undang-undang Terengganu dikenali sebagi Undang-Undang Tubuh Negeri Terengganu atau Ittiqan-ilmuluk bi-ta'dil il-suluk yang bermaksud keyakinan kepada pemerintah yang berdsarkan keadilan.

***4. Sistem Jemaah Menteri di Kelantan bertujuan untuk melicinkan pentadbiran dan pemerintahan.***

• Diamalkan semasa pemerintahan Sultan Muhammad I(1801-1836).

• Baginda melantik beberapa orang pembesar untuk membantu pentadbirannya.

• Sultan Muhammad II(1836-1886) telah memperkemaskan Sistem Jemaah Menteri dengan mewujudkan lapan badan Jemaah Menteri.

• Setiap satunya dianggotai oleh empat orang pembesar.

• Setiap Jemaah Menteri mempunyai bidang tugas masing-masing.

• Lapan badan Jemaah Menteri itu lalah:

• Jemaah Penasihat Raja

- mengurus perkara dan urusan penting yang bukan rahsia.

• Jemaah Menteri Istana

- mengurus istiadat diraja dan istiadat rasmi di seluruh negeri kelantan.

• Jemaah Menteri Keadilandan Kehakiman

- mengendalikan urusan penting tentang keadilan dan kehakiman.

• Jemaah Menteri Dalam Negeri

-Menjaga keamanan negeri.

• Jemaah Menteri Luar Negeri

-Mengurus dasar dan hal ehwal luar negara.

• Jemaah Menteri Perbendaharaan

-Mengendali harta benda dan hasil mahsur.

• Jemaah Menteri Peperangan

-Mengurus pertahanan dan keamanan negeri.

• Jemaah Menteri Pentadbiran danPenggimarahan Negeri

-Mengurus kemajuan dan pembangunan negeri.

***5. Sembilan buah daerah dalam Negeri sembilan.***

• Sungai Ujong, Rembau, Johol, Jelebu, Jempol, Seri Menanti, Inas, Terachi, dan Gunung Pasir.

***6. Gelaran tertinggi pemerintah Negeri Sembilan***

• Gelaran ialah Yang Dipertuan Besar.

***7. Unsur demokrasi dalam sistem pemerintahan di negeri Sembilan***

• Negeri sembilan mengamalkan sistem pemerintahan berdasarkan Adat Perpatih, iaitu kedaulatan berada di tangan rakyat.

• Pelantikan pemimpin dibuat daripada peringkat palin, bawah iaitu Anak Buah, diikuti oleh Buapak, Lembaga dan Undang yang kemudiannya melantik Yang Dipertuan Besar.

• Perlantikan pembesar dibuat oleh Undang, Lembaga, buapak dan Anak Buah walaupun Yang Dipertuan Besar pemerintah tertinggi kerajaan.

• Setiap keputusan yang dibuat oleh Yang Dipertuan Besar adalah berdasarkan perundingan baginda dengan Undang.

• Setiap Luak ditadbir oleh Undang dan mereka dipilih oleh Lembaga.

• Undang dipertanggungjawab untuk melantik Yang Dipertuan Besar.

• Lembaga dilantik oleh Buapak .Buapak merupakan ketua suku anggota masyarakat yang bertanggungjawab terhadap suku masing-masing.

• Lembaga berkuasa melantik individu yang layak menjadi Undang.

• Buapak merupakan ketua Perut.Buapak menjadi tempat rujukan bagi setiap masalah, khususnya yang berkaitan dengan adat.

• Setiap anggota Perut dikenali sebagai anak Buah.

• Sistem ini tidak mengamalkan kuasa mutlak tetepi mengagihkan tersebut kepada individu mengikut pangkat.

• Ini menunjukkan sistem pemilihan pemimpin mempunyai unsur demokrasi.

***8. Peraturan hidup yang menjadi amalan dalam Adat Perpatih***

• Kepentingan bersama dalam membuat keputusan.

• Semangat gotong-royong, dalam sebarang pekerjaan.

• Saling menghormati di antara satu sama lain.

• Bermuafakat untuk memilih pemimpin.

• Semangat kerjasama antara suku untuk memilih pemimpin.

# BAB 4 : PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

## ( a ) Faktor-faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

• Ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union di bawah Pimpinan Dato' Onn Ja'afar
• Perpaduan di kalangan orang Melayu yang terdiri daripada golongan Raja dan rakyat
• Perpaduan mereka dapat mengatasi pihak yang menyokong Malayan Union
• Keupayaan orang Melayu memujuk British
• Orang Melayu mendesak British menghidupkan semula dasar perlindungan terhadap orang Melayu
• Desakan ini meyakinkan British membatalkan Malayan Union
• Sokongan bekas pegawai tinggi British mendorong British membentuk Persekutuan Tanah Melayu seperti Sir Frank Swettenham dan Sir Cecil Clementi
• Sokongan daripada pegawai tinggi British seperti Sir Malcolm Mac
• Donald dan L.D. Gammans menggantikan Malayan Union
• Sikap politik orang Melayu yang sederhana dengan menulis dalam
• akhbar, berdemonstrasi, berkongres, memujuk Raja-Raja Melayu
• Mereka juga tidak menentang secara kekerasan (tidak mengangkat senjata)
• British tertarik dengan cara UMNO
• Orang Melayu melalui UMNO tidak menuntut kemerdekaan
• tetapi hanya menuntut rundingan menolak Malayan Union
• British bimbang orang Melayu akan dipengaruhi oleh gerakan radikal seperti PKMM, API, AWAS dan BATAS
• Piagam Atlantik 1945 meminta negara-negara kolonial memberikan
• latihan berkerajaan sendiri kepada penduduk tempatan

## (b) Langkah-langkah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948

• Bantahan orang Melayu menyebabkan British membatalkan Malayan Union
• British menubuhkan Jawatankuasa Ekskutif

• Jawatankuasa ini dianggotai oleh 12 orang ahli yang terdiri daripada pegawai kanan British, pemimpin UMNO dan wakil Raja-Raja Melayu

• Jawatankuasa Ekskutif mengadakan mesyuarat di King's House, Kuala Lumpur

• Orang Melayu mengemukakan lima tuntutan dalam rundingan dengan British

• Tuntutan itu ialah menginginkan sebuah persekutuan seperti konsep Negeri-Negeri Melayu Bersekutu, menolak kerakyatan terbuka, meminta dasar perlindungan terhadap Negeri-Negeri Melayu dan orang Melayu dipulihkan

• Raja-Raja Melayu sebagai ketua Negeri-Negeri Melayu perlu diakui semula

• Perundingan ditentang oleh orang dagang dan golongan radikal Melayu

• Golongan radikal Melayu dipimpin oleh Dr. Burhanuddin al-Helmy

• Mereka berpendapat Jawatankuasa Ekskutif tidak mewakili semua kaum

• Mereka menuntut konsep sebuah republik dan kemerdekaan penuh

• Golongan radikal menubuhkan AMCJA dan PUTERA bagi menentang British dan UMNO

• Mereka mengadakan ceramah politik, demonstrasi dan mogok

• Mereka mencadangkan Perlembagaan Rakyat

• British menubuhkan Jawatankuasa Perunding bagi mendapatkan pandangan dalam menyediakan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

• Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu ditandatangani pada 21 Januari 1948

***<u>(c) Cadangan-cadangan yang dikemukakan oleh golongan radikal Melayu melalui Perlembagaan Rakyat</u>***

• Singapura disatukan dengan Tanah Melayu

• Sebuah Kerajaan Pusat dan Majlis-Majlis Negeri dipilih

• Raja Melayu mempunyai kuasa sebenar dan bertanggungjawab kepada rakyat

• Kedudukan istimewa orang Melayu dikembalikan

• Adat istiadat dan agama Islam dikawal oleh orang Melayu

• Kerakyatan yang sama rata

• Merah dan putih menjadi warna bendera Tanah Melayu

• Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi

• Pertahanan dan hal ehwal luar negeri menjadi tanggungjawab British dan Tanah Melayu

• Warganegara Tanah Melayu dinamai Melayu

***(d) Ciri-ciri utama Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948***

• Sebuah persekutuan dibentuk dengan gabungan 11 buah negeri

• Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British

• Konsep Raja Berperlembagaan diwujudkan

• Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri dibentuk

• Pesuruhjaya Tinggi British menjaga kedudukan istimewa orang Melayu

• Syarat kerakyatan diperketatkan.

• Kerakyatan jus soli hanya untuk Rakyat Raja Melayu dan Rakyat British sahaja

• British mengiktiraf semula ketuanan Melayu

• Institusi raja dikekalkan dengan bidang kuasa dan kedudukannya yang jelas

***(e) Ciri-ciri pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu 1948***

• Perkongsian kuasa antara Majlis Raja-Raja dengan Pesuruhjaya Tinggi di peringkat pusat

• Pesuruhjaya Tinggi dibantu oleh Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Persekutuan

• Sultan menjadi ketua negeri

• Sultan berkuasa melantik Menteri Besar

• Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri

• Menteri Besar dibantu oleh Majlis Eksekutif Negeri dan Majlis Perundangan Negeri

***(f ) Kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 .***

• Persekutuan Tanah Melayu menjadi asas pentadbiran negara selepasnya

• Perkongsian kuasa antara Majlis Raja-Raja dengan Pesuruhjaya Tinggi pada peringkat pusat

• Bidang kuasa dan kedudukan Raja-Raja Melayu dipulihkan

• Pada peringkat negeri, Sultan menjadi ketua negeri dan berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri

• Mengasaskan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri

• Terbentuk Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri

• Syarat kerakyatan diperketatkan
• British mengiktiraf semula ketuanan Melayu sebagai asas pembentukan Persekutuan Tanah Melayu
• Institusi Raja Melayu dikekalkan dengan bidang kuasa dan kedudukannya jelas dalam pentadbiran
• Setiap negeri Melayu mengadakan perjanjian dan perlembagaan bertulis dengan British dikenali sebagai Undang-undang Tubuh Negeri
• Penerusan dasar perlindungan British terhadap kedudukan istimewa orang Melayu
• Status quo Negeri-Negeri Melayu dilindungi
• Agama Islam dan adat istiadat Melayu teras ketuanan bangsa Melayu
• Prinsip yang dicadangkan oleh UMNO dan Raja-Raja Melayu menjadi undang-undang bertulis
• Perkara ini menjadi asas kepada Kontrak Sosial antara British dengan Raja-Raja Melayu dan orang Melayu

***(g) Tokoh-Tokoh Penggerak Persekutuan Tanah Melayu & Peranannya***

***Raja-Raja Melayu***
• Sultan Badlishah(Kedah)
• Sultan Abdul Aziz(Perak)
• Sultan Ibrahim(Johor)
• Mereka menuntut supaya kuasa Raja-Raja Melayu dikembalikan seperti sebelum tahun 1941
• Perlindungan kepada rakyat Melayu sebagai Rakyat Raja Melayu juga patut dikekalkan
• Mereka tidak menolak kehadiran British tetapi menuntut supaya kuasa mereka, perlindungan terhadap orang Melayu dan hal ehwal ketuanan Melayu dipelihara

***Pembesar Tempatan***
• Dato' Onn Jaafar(Menteri Besar Johor & Yang Dipertua UMNO)
• Dato' Nik Ahmed Kamil(Menteri Besar Kelantan)
• Mereka bertindak sebagai penasihat kepada raja

• Bersama-sama mendukung idea penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

• Bersama Raja-Raja Melayu mencadangkan dan mendesak British melindungi kepentingan orang Melayu beserta Raja-Raja Melayu

• Kerjasama mereka membolehkan prinsip-prinsip politik, pentadbiran, agama Islam dan bahasa Melayu serta pengekalan institusi Raja Melayu berjaya dimasukkan ke dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948

# ***BAB 5 : PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA YANG MERDEKA***

***PAKATAN MURNI***

***a) Maksud Pakatan Murni***

• Usaha semua kaum di Tanah Melayu menghasilkan kerjasama dan tolak ansur politik melalui rundingan

• Jalan untuk menyelesaikan tuntutan dan masalah yang tersendiri

• untuk menyatukanpadukan pelbagai kaum

***b) Usaha-usaha / langkah-langkah ke arah Pakatan Murni***

• penubuhan Jawatan Hubungan Antara Kaum ( CLC )

• Beberapa perkara telah dipersetujui :

o Penubuhan Lembagaa Pembangunan Industri Desa ( RIDA )

o Kerakyatan Negeri 1951

o Pilihanraya peringkat perbandaran , negeri dan Majlis Perundangan

• Pembukaan keahlian UMNO kepada bukan Melayu

• Penubuhaan Parti Kemerdekaan Malaya ( IMP )

• Penubuhan Persidangan Kebangsaan

• Konvensyen Kebangsaan UMNO – MCA

***c) Kepentingan penubuhan Jawatankuasa Antara Kaum ( CLC )***

• Titik perrmulaan kerjasama antara kaum

• Memperlihatkan perubahan terhadap dasar UMNO kerana sanggup berunding dengan kaum lain

• Satu pendekatan baru dalam politik Persekutuan Tanah Melayu

• Meletakkan perpaduan kaum menjadi asas kemerdekaan yang akan dicapai

***d) Perkara yang dipersetujui dalam perrundingan UMNO – CLC***

• Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa ( RIDA )

• Memajukan ekonomi dan pendidikan masyarakat luar bandar

• Pelantikan Dato Onn Jaafar sebagai pengerusi pertama

• Kerakyatan Negeri 1951 diberikan kepada imigran yang lahir di Persekutuan Tanah Melayu dengan syarat ibu bapanya telah menjadi rakyat Tanah Melayu

• Pilihanraya di perringkat perbandaran , negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan akan diadakan pada masa yang sesuai

***e) Peranan Dato Onn Jaafar***

• Mewakili orang Melayu dalam Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)

• Menjadikan perpaduan kaum sebagai asas kemeerdekaan yang akan dicapai

• Pengerusi pertama Lembaga Pembangunan Industri Desa ( RIDA )

• Membuka keahlian UMNO kepaada bukan Melayu

• Menubuhkan Parti Kemerdekaan Malaya ( IMP )

• Membuka IMP kepaada semua kaum

• Menggunakan konsep kerjasama kaum dalam satu parti

***f) Sebab – sebab IMP gagal***

• Kaum Cina. India dan kaum lain tidak merasakan mereka satu bangsa Tanah Melayu

• Rasa perpaduan terlalu asing bagi mereka

• Mereka sudah mempunyai parti mewakili kaum masing-masing

***g) Kejayaan Parti Perikatan***

• Memenangi pihanraya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur 1952

• Memenangi Pilihanraya Majlis Perbandaran beberapa bandar utama

• Memenangi Pihanraya Negeri 1954

• Mengasaskan penubuhan Parti Perikatan 1955

• Menganggotai Jawatankuasa Pilihanrayaa Majlis Mesyuarat Perundangan

• Memenangi pilihanraya Majli Perundangan Persekutuan 1955

• Menubuhkan kerajaan dan membentuk kabinet

• Tunku Abdul Rahman menjadi Ketua Menteri

• Membahagikan kabinet daripada pelbagai kaum

• Tunku Abdul Rahman mengetuai rombongan rundingan kemerdekaan

***Manifesto Parti Perikatan***

• Mencapai kemerdekaan dalam masa empat tahun

• Mewajibkan pendidikan

• Menjadikaan perkhidmatan awam bercorak tempatan

• Menjaga hak asasi manusia

• Melindungi hak Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan

***Peranan Suruhanjaya REID.***

• Membincang perlembagaan Persekutuan

• Menyususn Perlembagaan Persekutuan

• Merangka sebuah perlembagaan bagi Persekutuan Tanah melayu yang akan merdeka berpandukan beberapa isu:

o Kerjaan persekutuan yang kuat

o Pemberian kuasa autonomi kepada negeri dalam bidang tertentu

o Kedudukan Raja-Raja Melayu

o Hak istemewa orang Melayu

o Pewujudan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu

• Menerima 131 memorandum daripada pelbagai pihak:

o Raja-Raja melayu

o Orang perseorangan

o Pertubuhan politik

• Cadangan parti Perikatan diberi perhatian utama sebagai kerajaan

• Menerbitkan cadangan Suruhanjaya Reid pada Februari 1957

• Cadangan diterima oleh parlimen british Mei 1957

• Melahirkan Perlembagaan Kemerdekaan 1957

***Kerakyatan Jus soli***

• Tuntutan orang dagang

• Tidak diterima oleh orang Melayu

• Prinsip kerakyatan yang sama rata kepada semua kaum

• Boleh melemahkan orang Melayu

• Raja-Raja Melayu telah menerima kerakyatan jus soli dengan syarat orang bukan Melayu mengiktiraf kedudukan istemewa orang Melayu dalam Perelembagaan Persekutuan Tanah Melayu

• Pakatan Murni antara kaum telah terbina di Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka

• Agama Islam sebagai agama rasmi PTM

• Bahasa melayu sebagai bahasa Kebangsaan

***Isi Penting Perjanjian Persekutuan Tanah melayu 1957***

• Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan

• Pemisahan anatara kuasa kersekutuan dengan kuasa negeri

• Pemisahan melalui Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri

• Institusi Raja dijadikan Raja Berpelembagaan pada peringkat negeri dan negara

• Tiga jenis kerakyatan diwujudkan

• Kedudukan istimewa orang melayu dikekalkan

• Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan

• Tanah Simpanan Melayu dikekalkan

• Bahasa melayu sebagai bahasa kebangsaan

• Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua negara

• Demokrasi berparlimen sebagai pentadbiran negara

• Dewan rakyat dan Dewan Negara diletak di bawah kuasa Parlimen

• Menteri Besar menjadi pelaksana pentadbiran peringkat negeri dibantu Dewan Undangan Negeri dan EXCO

***Kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957***

• Pakatan murni dicapai

• Wujud kerajaan demokrasi berkonsep Raja Berpelembagaan

• Pemimpin Melayu dan bukan Melayu menyokong pakatan ini

• Wujud perpaduan jitu antara kaum di PTM

• Keharmonian kaum dapat dicapai tanpa pertumpahan darah

• Memberi hak mutlak kepada penduduk tempatan untuk mentadbir negara yang merdeka mengikut acuan sendiri

• Setiap kaum berusaha untuk melahirkan identiti masyarakat yang merdeka

• Perbezaan warna kulit, agama, bahasa dan bangsa diketepikan

***<u>Usaha para pemimpin negara dalam mencapai kemerdekaan</u>***

• Bijaksana dalam menuntut kemerdekaan

• Kemerdekaan tanpa pertumpahan darah

• Sikap bekerjasama

• Sentiasa mengutamakan perundingan

• Kata sepakat telah menjadi pendekatan terbaik masyarakat berbilang kaum

***<u>Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj</u>***

• Presiden UMNO

• Ketua parti Perikatan

• Perdana Menteri pertama

• Bijak mengendali pakatan murni antara kaum

• Mencapai kemerdekaan dengan penuh harmoni dan gemilang

***<u>Tun Abdul Razak</u>***

• Timbalan Presiden UMNO

• Timbalan Perdana Menteri pertama

• Perunding dalam tuntutan kemerdekaan di London tahun 1956

• Perunding untuk menyiapkan Perlembagaan Kemerdekaan 1957

• Pengerusi Jawatankuasa Penyata Pendidikan 1956

• Menggubal sistem pendidikan Kebangsaan Negara / Penyata Razak 1957

• Menjadi Perdana Menteri Malaysia kedua 1970

***<u>Tun H. S. Lee</u>***

• Tokoh MCA

• Memulakan kerjasama antara kaum sehingga mencetus idea Parti Perikatan

• Berkerjasama dengan UMNO dan MIC untuk mendapat kemerdekaan

• Menteri kewangan pertama

***Tun V. T. Sambanthan***

• Sumbangan dalam menuntut kemerdekaan

• Presiden MIC

• Menyokong sepenuh dasar kerjasama kaum sebagai tonggak kemerdekaan negara

• Menyeru kaum India memberi kesetiaan tidak berbelah bagi kepada negara

# BAB 6 : PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

***Langkah-langkah pembentukan Malaysia***

• Lawatan Tunku Abdul Rahman ke Sarawak dan Sabah serta Brunei untuk menerangkan konsep , tujuan dan matlamat penubuhan Malaysia
• Mengadakan rundingan antara pegawai-pegawai kanan Persekutuan Tanah Melayu dengan pegawai-pegawai British dari Sarawak , Sabah dan Singapura
• Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum (JPPK) ditubuhkan pada Julai 1961.
• Mesyuarat JPPK sebanyak empat kali di Jesselton , Kuching Kuala Lumpur dan Singapura
• Penubuhan Suruhanjaya Cobbold
• Penubuhan Jawatankuasa Antara Kaum (JAK)
• Penubuhan MAPHILINDO
• Bertujuan untuk mencari penyelesaian dengan bantuan Pertubuhan Bangsa- Bangsa Bersatu.
• Setiausaha Agung PBB U Thant menghantar perwakilan Malaysia ke PPB membincangkan penubuhan Malaysia.
• PBB hantar wakil ( Lawrence Michaelmore) bersama-sama 7 wakil luar meninjau pendapat rakyat Sabah dan Sarawak.
• Hasilnya majoriti rakyat bersetuju menyertai Malaysia.

***Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum (JPPK)***

• ditubuhkan pada Julai 1961.
• Pengerusi JPPK ialah Donald Stephens.
• Peranan JPPK menerangkan tentang gagasan Malaysia.
• Mengumpul pandangan penduduk.
• Menggalakkan kegiatan ke arah pembentukan Malaysia.
• Mesyuarat JPPK sebanyak empat kali di Jesselton , Kuching Kuala Lumpur dan Singapura
• Brunei menghantar pemerhati menghadiri tiga mesyuarat terakhir
• Ahli JPPK iaitu Tunku Abdul Rahman, Ong Yoke Lin, Khir johari, Lee Kuan Yew, Tun Datu Mustapha Datu Harun

***Penubuhan Suruhanjaya Cobbold***

• Dianggotai oleh Lord Cobbold, Sir Anthony Abell, Sir David Watherton, Dato’ Wong Pow Nee, Tan Sri Ghazali Shafie.
• Tujuannya meninjau pendapat rakyat Sabah dan Sarawak tentang gagasan Malysia.
• Membuat penilaian dan mengemukakan cadangan kepada British.
• Menerima memorandom yang dikemukakan oleh pelbagai pertubuhan.
• Mula menjalankan tugas Februari hingga April 1962.
• Jun 1962 mengemukan laporan kepada kerajaan British.
• 1/3 penduduk Sabah dan Sarawak menyokong tanpa syarat.
• 1/3 penduduk Sabah dan Sarawak menyokong dengan syarat.
• Iaitu kepentingan mereka harus dilindungi.
• 1/3 penduduk Sabah dan Sarawak mahukan kemerdekaan terlebih dahulu sebelum menyertai Malaysia.

***Cadangan Suruhanjaya Cobbold***

- Perlembagaan Malaysia berasaskan kepada Perlembagaan Pesekutuan Tanah Melayu 1948.
- Sarawak dan sabah diberi kuasa menentukan dasar imigresen.
- Bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan.
- Jaminan hak dan kedudukan bumiputera.

***Penubuhan Jawatankuasa Antara Kaum (JAK)***

- Ditubuhkan pada Ogos 1962.
- Diketuai oleh Lord Landsdowne dan Tun Abdul Razak.
- Mereka mengunjungi Sarawak dan Sabah menerangkan penubuhan Malysia.
- Mengadakan mesyuarat sebanyak 24 kali.
- Bagi mewajarkan kemasukan Sarawak dan Sabah kedalam Persekutuan Malaysia.
- Membincangkan hak dan kepentingan penduduk Sabah dan Sarawak.

***Sebab tarikh pembentukan Malaysia terpaksa ditunda***

- Laporan daripada PBB tidak dapat disiapkan
- Tentangan daripada Indonesia
- Tentangan Filipina
- Brunei menarik diri pada saat-saat akhir
- Tekanan komunis

***Peristiwa yang membawa kepada Perjanjian Malaysia 1963***

- Diluluskan oleh Parlimen Britain
- Ratu Elizabeth II memperkenankan Akta Malaysia
- Parlimen Tanah Melayu meluluskan Perjanjian Malaysia
- Diluluskan oleh Dewan Perhimpunan Singapura
- Diluluskan oleh Majlis Undangan Sarawak
- Diluluskan oleh Majlis Undangan Sabah
- Yang Dipetuan Agong memperkenankan Akta Malaysia

***Kandungan Akta Malaysia***

- Hal ehwal luar menjadi tanggungjawab Kerajaan Persekutuan
- Agama Islam merupakan agama rasmi Persekutuan , Sarawak dan Sabah tetapi agama lain bebas diamalkan
- Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan tetapi Bahasa Inggeris dan bahasa lain boleh digunakan
- Sarawak dan Sabaah diberi kuasa mengawal imigresen dan perkhidmaatan awam
- Sarawak memperoleh 24 kerusi , Sabah 16 kerusi Singapura 15 kerusi bagi perwakilan Parlimen
- Rakyat bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat taraf yang sama dengan orang Melayu di Persekutuan Tanah Melayu

# ***BAB 7 : SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA MALAYSIA***

1. Institusi Raja Berperlembagaan dan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong

***( a ) Konsep Raja Berperlembagaan***

• Sistem pemerintahan yang mengekalkan raja sebagai pemerintah tertinggi

• Pemerintah dibantu oleh Perdana Menteri

• Sistem pemerintahan beraja mengikut peruntukan dalam perlembagaan Malaysia.

• Yang Pertuan Agong bertindak berdasarkan perlembagaan dan nasihat Perdana Menteri.

• Yang di – Pertuan Agong di pilih daripada kalangan negeri raja Melayu daripada 9 buah negeri. secara bergilir-gilir

• Pemilihannya berdasarkan peruntukan dalam Perlembagaan Malaysia

***( b ) Bidang Kuasa Yang di-Pertuan Agong Mengikut Perlembagaan Malaysia.***

• Yang di Pertuan Agong mengetuai tiga badan kerajaan iaitu badan perundangan (Legislatif), badan pemerintahan (eksekutif) dan badan kehakiman (Judisiari)

• Yang di Pertuan Agong berkuasa memanggil dan membubarkan parlimen

• Yang di Pertuan Agong adalah Ketua Tertinggi Angkatan Bersenjata. Baginda berkuasa mengampun dan menangguhkan sesuatu hukuman terhadap kesalahan yang dibicarakan oleh Mahkamah Tentera

• Bertanggungjawab menjaga dan memelihara kedudukan dan hak istimewa orang Melayu.Baginda boleh menitahkan Majlis Raja-Raja Melayu mengadakan mesyuarat bagi membincangkan keistimewaan, kedudukan, dan kehormatan Raja- Raja Melayu

• Sebagai ketua agama Islam bagi negeri baginda sendiri, Pulau Pinang, Melaka, Wilayah Persekutuan, Sarawak dan Sabah

• Mempunyai kuasa budi bicara untuk melantik Perdana Menteri. Baginda mempunyai kuasa melantik dan melucutkan jawatan Jemaah Menteri dan Timbalan Menteri setelah mendapat nasihat Perdana Menteri

• Berkuasa mengisytiharkan undang-undang darurat di bawah Undang-Undang X jika mendapati keselamatan negara terancam

• Berkuasa melantik pengerusi dan tiga orang ahli Suruhanjaya Pilihan raya, ahli Perkhidmatan Kehakiman serta Pengerusi dan Timbalan Pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam. Baginda juga bertanggungjawab melantik Peguam Negara dan seorang Ketua Audit Negara bagi Persekutuan

***( c ) Kepentingan Raja Berperlembagaan***

• Merupakan tonggak keagungan kerajaan Malaysia sejak merdeka hingga kini
• Membantu memantapkan kewibawaan institusi beraja di negara kita
• Memberi keseimbangan kepada raja yang menaungi rakyat dan rakyat yang dinaungi raja

***2. KONSEP NEGARA PERSEKUTUAN DAN FUNGSINYA .***

• Malaysia ialah sebuah negara Persekutuan
• Persekutuan bermaksud penyatuan beberapa buah negeri yang mempunyai sebuah kerajaan Persekutuan serta beberapa buah kerajaan negeri.
• Kedua-dua kerajaan ini menjalankan tugas berdasarkan kuasa yang yangdiperuntukkan dalam Perlembagaan Malaysia.

***( a ) Pengagihan Kuasa Pentadbiran Malaysia***

***Senarai Persekutuan***

Memuatkan bidang kuasa Persekutuan iaitu hanya Kerajaan Persekutuan mempunyai kuasa terhadapnya
• Hal ehwal luar negeri(hubungan luar)
• Pertahanan
• Keselamatan dalam negeri
• Pentadbiran dan keadilan
• Kerakyatan negara
• Pilihanraya negara
• Kewangan
• Perniagaan, perdagangan dan perusahaan
• Perkapalan, pelayaran dan pengangkutan

• Jabatan Ukur, penyelidikan
• Kerja raya dan tenaga pusat
• Pelajaran
• Kesihatan
• Keselamatan buruh dan sosial
• Orang Asli
• Hal-hal lain

***( b ) Senarai Negeri***

Mengandungi bidang kuasa yang diperuntukkan kepada negeri iaitu Kerajaan Negeri sahaja mempunyai kuasa terhadapnya

• Undang-undang Islam
• Tanah
• Pertanian dan perhutanan
• Kerajaan Tempatan
• Perkhidmatan tempatan
• Kerajaan negeri
• Hari cuti negeri
• Undang-undang negeri

Senarai Bersama

Senarai Bersama menurunkan bidang kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri. Dalam bidang kuasa ini kedua-dua kerajaan mempunyai kuasa terhadapnya.

• Kebajikan sosial
• Biasiswa
• Taman Negara
• Perancangan bandar dan wilayah
• Penjagaan haiwan
• Kesihatan dan kebersihan awam
• Parit dan tali air
• Pemulihan
• Hiburan awam

• Perhubungan

***Rumusan***

• Persekutuan adalah satu kaedah menyatukan pelbagai wilayah yang dahulunya wujud berasingan.

• Hubungan baik Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri perlu dipupuk demi kestabilan dan kewibawaan Kerajaan Persekutuan dalam m embantu mengurangkan perbalahan etnik

• Pemimpin dan rakyat mesti mengamalkan toleransi demi kepentingan bersama.

## ***3. PERBANDINGAN BIDANG KUASA KERAJAAN PERSEKUTUAN DENGAN KERAJAAN NEGERI.***

### ***( a ) Bidang kuasa Kerajaan Persekutuan***

• Perlembagaan persekutuan peruntukkan kuasa yang luas kepada kerjaan Persekutuan dalam pentadbiran negeri

• Badan eksekutif mempunyai tugas menjalankan kuasa eksekutif mengikut perlembagaan dan undang-undang yang sedia ada.

• Kuasa eksekutif kerajaan persekutuan terletak kepada Yang di-Pertuan Agong

• Kabinet dan Jemaah Menteri menjalankan kuasa Eksekutif dan diketuai oleh Perdana Menteri.

### ***( b ) Bidang kuasa Kerajaan Negeri***

• Peruntukan kuasa eksekutif kepada Kerajaan negeri oleh Perlembagaan Malaysia.

• kuasa Eksekutif terletak kepada Raja, sultan atau Yang Dipertua Negeri,

• Menteri Besar atau Ketua Menteri di lantik oleh Sultan atau Yang diPertua

• Urusan Pentadbiran terletak kepada Perlembagaan Negeri.

• Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri mengandungi sembilan ahli DUN serta tiga orang pegawai kerajaan iaitu setiausaha Kerajaan negeri, Pegawai kewangan negeri dan Penasihat undang-undang negeri.

## ***( 3 ) LAMBANG-LAMBANG NEGARA***

***Tujuan***

• Rakyat dapat menunjukkan kesetiaan terhadap tanah air

• Rakyat sanggup berkorban dan kecintaan terhadap tanah air

• Rakyat sentiasa bersemangaat

• simbol perpaduan

• Lambang kemegahan penduduk

• Membezakan Malaysia dengan Negara lain

• Melambangkan kedaulatan sesebuah Negara

• Taat kepada pemerintah

• Terdiri daripada Jata Negara, bendera kebangsaan dan lagu kebangsaan.

### ***( a ) JATA NEGARA***

• Menjadi lambang kemegahan penduduk negara

• Setiap lambang mempunyai maksud tersendiri

• Lima bilah keris lambang negeri Kedah, Kelantan,Terengganu dan Johor yang dikenali sebagai Negeri Melayu Tidak Bersekutu.

• Pokok Pinang mewakili negeri Pulau Pinang.

• Pokok Melaka melambangkan negeri Melaka.

• 2 ekor harimau melambangkan keberanian.

• Negeri Sarawak dan Sabah dilambangkan jata negeri tersebut.

• Bulan sabit –agama Islam sebagai agama rasmi dan bintang empat belas gabungan 14 buah negeri Persekutuan.

• Empat jalur berlainan warna merujuk negeri Perak, Selangor, Negeri Sembilan, dan Pahang yang dikenali sebagai Negeri Melayu Bersekutu.

• Hitam putih lambang negeri Pahang.

• Warna merah dan kuning lambang negeri Selangor.

• Warna hitam, putih, dan kuning lambang negeri Perak.

• Warna merah, hitam, kuning lambang negeri Sembilan

***( b ) BENDERA KEBANGSAAN***

• Menggantikan bendera Union Jack pada tengah malam 31 Ogos 1957

• Pada tahun 1949 ditubuhkan Jawatankuasa reka bentuk Bendera Persekutuan Tanah Melayu

• Adakan pertandingan mereka bentuk bendera dan 373 peserta mengambil bahagian.

• Encik Mohamad Hamzah telah terpilih sebagai pemenang.

• Pada 26 Mei 1950 buat pertama kali Bendera Persekutuan berkibar di perkarangan istana Sultan Selangor.

• Bendera Persekutuan dikenali juga Jalur Gemilang.

• Dikibar di majlis rasmi dan adapt istiadat rasmi, seperti hari keputeraan Yang di-Pertuan Agong dan Hari Kebangsaan.

• Warna merah- keberanian

• Warna putih –kesucian

• Warna biru –Perpaduan

• Warna kuning –lambang kedaulatan Raja-raja Melayu

• Bulan sabit –lambang agama Islam sebagai agama rasmi

• Bintang berpecah empat belas-lambang gabungan empat belas negeri.

• 14 Jalur –warna merah dan putih lambang gabungan negeri.

***( c ) LAGU KEBANGSAAN.***

• Sebelum Merdeka lagu kebangsaan ialah ‘God Save the Queen’

• Lagu kebangssan negara kita dikenali juga lagu Negaraku yang dicipta pada tahun 1957

• Pemilihan lagu dibuat oleh Tunku Abdul Rahman yang mengetuai sekumpulan jemaah hakim di Dewan Polis Depoh, Kuala Lumpur

• Pasukan pancaragam polis Di raja telah memperkenalkan 4 buah lagu.

• Lagu Terang Bulan iaitu lagu kebangsaan negeri Perak dipilih kerana mempunyai unsur kemelayuan.

• Majlis Raja-Raja Melayu memperkenankan keputusan jemaah hakim tersebut

• Lagu terang bulan dipilih sebagai asas lagu kebangsaan

• Digubah semula oleh En. Saiful Bahri

• Lirik lagu menggambarkan kesetiaan rakyat kepada negara.

• Lirik lagu menuntut kita supaya bersyukur, taat kepada raja dan sanggup berkorban demi mempertahankan tanah air

• Membangkitkan semangat patriotik dan cintakan negara

• Semua rakyat mesti berbangga dengan lagu kebangsaan.

# ***BAB 8 : PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN***

***1. Cadangan Laporan Barnes :***

• semua sekolah vernakular Melayu,Cina dan Tamil dibubarkan

• Digantikan dengan sekolah kebangsaan

• Pada peringkat sekolah rendah bahasa pengantar ialah bahasa Melayu

• Pada peringkat sekolah menengah dan peringkat yang lebih tinggi bahasa pengantar ialah bahasa Inggeris

• Tentangan terhadap Laporan Barnes – masyarakat Cina menganggap bahasa ibunda mereka akan tergugat

***2. Cadangan laporan Fenn-Wu:***

• Sekolah vernakular Cina terus kekal dan bersetuju dengan sistem pendidikan kebangsaan

***3. Cadangan Ordinan Pelajaran 1952 :***

• Dua sistem persekolahan yang menggunakan dua bahasa pengantar iaitu bahasa Inggeris dan bahasa Melayu

• Pengajaran bahasa Cina dan Tamil akan disediakan sekiranya ada permintaan daripada ibubapa

• Bahasa Melayu diwajibkan diajar di sekolah Inggeris dan bahasa Inggeris diwajibkan diajar di sekolah Melayu

• Masalah dalam pelaksanaan Ordinan Pelajaran – Tentangan masyarakat Cina , Tentangan masyarakat dan India , kekurangan kewangan dan ancaman komunis

***4. Dua elemen penting Penyata Razak untuk memupuk perpaduan:***

• Sistem persekolahan yang sama bagi semua penduduk

• Penyeragaman kurikulum yang bercorak kebangsaan

***5. Cadangan Penyata Razak :***

• Penubuhan sekolah umum ( rendah ) yang menggunakan bahasa Melayu sebagai pengantar
• Sekolah menengah melayu menggunakan bahasa melayu sebagai bahasa pengantar
• Sekolah menengah Inggeris menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
• Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris diwajibkan diajar di semua sekolah

***6. Syor/Cadangan Laporan Rahman Talib 1960:***

• sekolah umum dijadikan sekolah kebangsaan
• sekolah jenis umum dijadikan sekolah jenis kebangsaan
• pelajaran percuma diberikan kepada semua pelajar sekolah rendah kerajaan tanpa mengira keturunan dan agama
• sekolah rendah yang menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar ditukar kapada bahasa Melayu
• Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar di semua sekolah menengah
• Pelajaran agama Islam diajarkan di semua sekolah bantuan penuh kerajaan yang mempunyai tidak kurang 15 pelajar Islam
• Bahasa Cina dan bahasa Tamil akan diajar di sekolah kebangsaan sekiranya terdapat sekurang-kurangnya 15 orang pelajar
• Semua peperiksaan awam akan diadakan dalam bahasa kebangsaan

***7. Kajian Aminudin Baki :***

• sistem persekolahan aneka jurusan diperkenalkan
• menyediakan pelajaran pada peringkat menengah rendah sehingga berumur 15 tahun
• memberikan pelbagai kursus kemahiran untuk melahirkan tenaga kerja mahir sebagai persediaan untuk pasaran kerja
• kursus kemahiran yang diajarkan ialah perdagangan , sains rumah tangga , seni perusahaan dan sains pertanian
• mata pelajaran wajib adalah seperti yang diajarkan di sekolah menengah biasa

***8. Jawatankuasa Kabinet 1974:***

***Objektif penubuhan Jawatankuasa Kabinet 1974 :***

• menilai sejauh mana pelaksanaan dasar pelajaran kebangsaan yang sedia ada dapat melahirkan sumber tenaga manusia yang diperlukan oleh negara

• mengenalpasti sejauh mana dasar pelajaran kebangsaan dapat melahirkan masyarakat yang bersatu padu, berdisiplin dan terlatih

***Kandungan Laporan Jawatankuasa Kabinet 1974:***

• penguasaan dalam kemahiran membaca, menulis dan mengira ( 3M )

• kenaikan darjah secara automatik

• penekanan terhadap sekolah vokasional

• sukatan pelajaran sekolah swasta

• bahasa melayu sebagai mata pelajaran wajib dalam peperiksaan

• penekanan terhadap kokurikulum dan disiplin sebagai asas perpaduan

***Kesan Laporan Jawatankuasa Kabinet :***

• pelaksanaan Kurikulum Baru Sekolah Rendah ( KBSR ) 1982

• pelaksanaan Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM ) 1988

• penekanan perkembangan diri pelajar dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek

***9 Kandungan/ Penekanan dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan :***

• memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu

• melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani , emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan

• melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan , berketerampilan , berakhlak mulia, bertanggungjawab , berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri

• memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara

## *AKTA BAHASA KEBANGSAAN*

***Langkah/Usaha/Cara Memajukan Bahasa Melayu:***

• Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka

• Pelancaran Minggu Bahasa dan Bulan Bahasa

• Pelancaran slogan " Minggu Bahasa " dan " Bulan Bahasa

• Penubuhan sekolah menengah yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar seperti Sekolah Alam Syah

• Meluluskan Akta Bahasa Kebangsaan 1967

• Menukarkan bahasa pengantar di sekolah rendah Inggeris kepada bahasa kebangsaan secara berperingkat-peringkat

• Penubuhan Universiti Kebangsaan pada 1977

• Mulai 1982 bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah menggantikan bahasa Inggeris

• Penggunaan bahasa Melayu di mahkamah pada tahun 1990

## *Dasar Kebudayaan Kebangsaan*

***Sejarah penubuhan :***

• Lahir daripada gagasan Kongres kebudayaan Kebangsaan yan dianjurkan oleh Kementerian Kebudayaan Belia dan Sukan pada tahun 1971

***Tujuan Dasar Kebudayaan digubal :***

• Menjadi panduan dalam membentuk dan mengekalkan identiti negara Malaysia

• Bertujuan memperkukuh perpaduan melalui kebudayaan

• Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan

• Memperkaya dan mempertingkat kualiti kehidupan dari aspek kemanusiaan

• Memperkaya dan mempertingkat kualiti kehidupan dari aspek kerohanian

• Mempertingkat kualiti kehidupan seimbang dengan pembangunan sosio ekonomi

***Tiga Prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan :***

• kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang

• unsur-unsur kebudayaan lain yang wajar dan sesuai boleh diterima

• Islam sebagai unsur yang terpenting

***SUKAN UNTUK PERPADUAN***

Usaha untuk memupuk perpaduan dalam kalangan generasi baru negara kita:

• penyertaan dalam sukan tanpa mengira ideologi

• dapat menyemarakkan semangat patriotik di kalangan rakyat

• aktiviti sukan tidak menghadkan penyertaan kepada sesuatu kaum sahaja

• aktivit sukan membuka peluang seluas-luasnya kepada mereka yang berminat pada peringkat sekolah, sukan merupakan aktiviti sukan yang digalakkan

• Majlis Sukan sekolah-sekolah ditubuhkan di peringkat daerah, negeri dan kebangsaan

• Temasya Sukan Malaysia ( SUKMA ) diadakan dua tahun sekali

• SUKMA dapat mengeratkan perpaduan antara kaum / hubungan antara negeri

***WAWASAN 2020***

***Maksud Wawasan 2020 :***

• Merupakan gagasan negara untuk menjadi sebuah negara maju menjelang 2020

• Dicetuskan oleh Perdana Menteri Dato Seri Dr Mahathir Mohamad pada 1981

***Matlamat wawasan 2020:***

• Menjadikan Malaysia sebuah negara maju menggunakan acuan sendiri setanding dengan negara maju

• Menitikberatkan kemajuan bersepadu

***Kemajuan Bersepadu untuk menjadi negara maju berteraskan :***

• perpaduan rakyat

• kestabilan politik

• ketinggian taraf hidup

• kekukuhan nilai moral dan etika

• kekukuhan sistem kerajaan

• ketinggian maruah bangsa

• semangat yakin diri bangsa

***Sembilan Cabaran Wawasan 2020 :***

• ***Cabaran Pertama*** : Membina bangsa Malaysia yang *bersatu padu*

Perpaduan dapat dicapai melalui dasar kerajaan seperti dasar Pembangunan Nasional, Dasar Bahasa Kebangsaan, Dasar Kebudayaan Kebangsaan dan Dasar Pendidikan Kebangsaan

Memberikan *sumbangan ke arah mewujudkan hubungan* antara kaum

Dapat mewujudkan *rakyat yang beridentitikan Malaysia*

• ***Cabaran Kedua*** : Membina *masyarakat berjiwa bebas, tenteram dan berkeyakinan*

Bangsa yang gagah akan dapat memajukan negara dan mengangkat martabat bangsa dan negara

*Musuh negara mudah ditangkis*

• ***Cabaran Ketiga*** : Memupuk dan *membina masyarakat demokratik* yang matang

masyarakat memiliki kebebasan untuk memilih kerajaan

menggunakan *hak-hak demokrasi* dengan sewajarnya

perasaan tidak puas hati dan *teguran kepada kerajaan* dan pemimpin *disalurkan melalui saluran tertentu*

• ***Cabaran Keempat***: Mewujudkan *masyarakat yang bermoral dan beretika*

diseimbangkan dengan kemajuan fizikal dalam membentuk masyarakat berbudaya unggul

*kepatuhan kepada agama*, pengamalan budaya dan tradisi yang cemerlang

keberkesanan sistem pendidikan

*keunggulan institusi kekeluargaan* sumber pembinaan masyarakat bermoral

penekanan kepada *melahirkan insan berilmu , berakhlak , seimbang dan harmonis*

• ***Cabaran Kelima*** : Mewujudkan *masyarakat yang matang , liberal dan bertoleransi*

*masyarakat yang matang dapat berfikir secara rasional* dan tidak bertindak secara melulu

*masyarakat yang liberal dapat membebaskan diri daripada fahaman sempit* dan *berfikiran terbuka* serta menerima perubahan dan pandangan orang lain

dapat dilihat melalui perlembagaan negara , pengamalan sistem demokrasi , kewujudan parti politik gabungan pelbagai kaum seperti Barisan Nasional , Dasar Pendidikan Kebangsaan dan Akta Bahasa Kebangsaan

• ***Cabaran Keenam*** : Membina *masyarakat yang maju dan saintifik*

masyarakat progresif yang dapat menyerap perubahan persekitaran untuk membina kecemerlangan

penguasaan masyarakat *terhadap ilmu pengetahuan yang bertunjangkan sains* dan teknologi ukuran kemajuan bangsa

mempunyai *budaya ilmu yang menjana produktiviti dan amalan kreatif serta inovatif*

• ***Cabaran Ketujuh*** : Mewujudkan *masyarakat berbudaya penyayang*

dicirikan dengan kehidupan masyarakat yang bermuafakat, saling memahami dan menghomati, bekerjasama dan saling membantu

masyarakat *yang tidak individualistik*

meletakkan *kepentingan masyarakat lebih daripada kepentingan diri*

asas masyarakat penyayang ialah *kepatuhan kepada agama, nilai nilai murni amalan tradisi dan institusi kekeluargaan*

• ***Cabaran Kelapan*** : Menjamin *masyarakat yang adil dan saksama ekonominya*

Pelaksanaan dasar-dasar seperti Rancangan Pembangunan Lima Tahun , Rancangan Pembangunan Luar Bandar , Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional. Dasar-dasar ini untuk memjamin keadilan ekonomi sekaligus meningkatkan taraf hidup rakyat

• ***Cabaran Kesembilan*** : Memupuk dan *membina masyarakat makmur*

Dicirikan oleh masyarakat yang hidup dalam kemewahan dan mempunyai taraf hidup yang tinggi

tiada ahli masyarakat yang hidup melarat dalam kemiskinan

pendapatan isi rumah pendapatan negara berada pada tahap yang tinggi

***Tanggungjawab pelajar dalam merealisasikan Wawasan 2020:***

• mengekalkan perpaduan
• saling memahami dan menghormati
• memiliki daya kreatif dan inovatif
• bersikap terbuka
• bangga dengan apa yang dicapai
• menghayati Falsafah Pendidikan Negara
• berusaha mengekalkan kemajuan negara
• menjadi masyarakat yang berbuadaya penyayang

# *BAB 9: MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA*

***Dasar-Dasar Luar Malaysia***

***Perkembangan Dasar Luar Malaysia***

***Tahap Pertama: Tunku Abdul Rahman ( 1957 – 1970 )***

• Dasar pro-Barat yang antikomunis

• Dasar berbaik-baik dengan negara jiran dan Komanwel

• Ia dilaksanakan disebabkan faktor politik,ekonomi dan sosial.

• Faktor politik merujuk kepada ancaman komunis.

• Malaysia mendapatkan bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel.

• Malaysia menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu (AMDA) 1956.

• Dasar berbaik dengan negara jiran disebabkan timbul krisis selepas Malaysia mencapai kemerdekaan seperti konfrontasi dengan Indonesia,terputusnya hubungan dengan Filipina (1963-1965) dan keluarnya Singapura daripada Malaysia.

• Malaysia menandatangani beberapa perjanjian dan menubuhkan ASA 1961 dan Maphilindo pada 1962 serta ASEAN pada 1967.

• Faktor ekonomi pula memperlihatkan pergantungan Malaysia kepada Britain.

• kerana Malaysia anggota blok sterling,mengharapkan permintaan negara Barat

• terhadap hasil timah dan getah dan pelabur Britain masih menguasai peratus yang besar dalam ekonomi Malaysia.

• Bagi mengurangkan kebergantungan ini,Malaysia yang mengamalkan pasaran bebas

• Mula membina rangkaian perdagangan dengan negara-negara lain seperti Jepun.

***Tahap Kedua: Tunku Abdul Razak (1972 -1976) & Tun Hussein ( 1976 – 1981 )***

• Mengamalkan dasar berkecuali dan berbaik-baik dengan semua negara.

• Perubahan ini disebabkan kurangnya peranan AMDA dan kurangnya pengaruh Britain di timur

• Ia juga kerana pergolakan yang berlaku di Vietnam.

• Mengisytiharkan ZOPFAN

• Menjalin hubungan diplomatik dengan negara berfahaman komunis seperti China.

• Menjalin hubungan diplomatik dengan Vietnam pada 1976.

***<u>Dato Seri Dr.Mahathir Mohamad ( 1981 – 2003)</u>***

• Dasar tahap ini mengekalkan dasar tahap kedua tetapi memberi penekanan kepentingan ekonomi.

• Malaysia menjalin hubungan yang lebih erat dengan negara ASEAN,seperti menyelesaikan krisis Vietnam dan Kampuchea.

• Memperkenalkan Dasar Pandang ke Timur pada 1982 dengan menggunakan Jepun dan Korea Selatan sebagai model pembangunan.

• Malaysia mempertingkatkan hubungan dua hala dengan negara lain menerusi

• lawatan yang dilakukan oleh Perdana Menteri,Dato Seri Dr Mahathir ke negara Afrika,Amerika Selatan Caribbean dan Pasifik Selatan.

• Melalui siri lawatan ini,Malaysia menandatangani perjanjian perdagangan dua hala.

• Malaysia menjalin hubungan dengan negara Dunia Ketiga.

Malaysia Dalam Pertubuhan Antarabangsa

***<u>Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM);</u>***

• Dalam Sidang Kemuncak Ke-7 di New Delhi, Malaysia membuat usul isu Palestin, kerjasama ekonomi dan isu Antartika (1 contoh sahaja)

• Dalam Sidang Kemuncak Ke-8 di Harare, Malaysia mengemukakan cadangan menghapuskan dasar apartied

• Dalam Sidang Kemuncak di Belgrade, Malaysia dipilih sebagai Naib Presiden

• Malaysia menjadi ahli Kumpulan 16

• Malaysia menjadi tuan rumah Persidangan ke-13 tahun 2003 yang membincangkan isu Palestin, isu Iraq dan usaha menghidupkan kembali peranan NAM (1 contoh sahaja).

• Deklarasi Kuala Lumpur menekankan usaha menghidupkan kembali NAM dan penyataan bersama telah dikeluarkan tentang kedudukan Palestin dan serangan Amerika Syarikat terhadap Iraq.

***Negara-Negara Selatan;***

• Suruhanjaya Selatan-Selatan(3S) merupakan idea Dr. Mahathir Mohamad semasa Sidang Kemuncak NAM di Zimbabwe.Dikenali juga negara Dunia Ketiga

• Strateginya adalah dengan menubuhkan Kumpulan 15 (G15) pada tahun 1989.

• Sidang Kemuncak G15 pertama di Kuala Lumpur pada tahun 1990

• Projek 3S iaitu kerjasama dalam bidang sains dan teknologi, penubuhan Pusat Pertukaran Data Pelaburan Perdagangan dan Teknologi Selatan di Kuala Lumpur.

• Malaysia terlibat dalam projek lain seperti penubuhan Sistem Keistimewaan Perdagangan Global dan penubuhan kemudahan kredit dan mekanisme kewangan pembiayaan perdagangan.

***Pertubuhan Persidangan Islam (OIC);***

• Tunku Abdul Rahman menjadi Setiausaha Agung yang pertama

• Malaysia menjadi perantara dalam menyelesaikan peperangan Iran-Iraq.

• Terlibat dalam bantuan pasukan perubatan ke Lubnan, Bosnia dan Afghanistan

• Memberi bantuan kewangan kepada negara Islam kurang maju seperti Sudan, Nigeria dan Chad.

• Universiti Islam Antarabangsa (UIA) Malaysia menyediakan peluang pendidikan

• Malaysia mengesyorkan penggunaan dinar emas

• Memperjuangkan hak dan kebajikan negara-negara Islam

• Menyelesaikan isu Palestin

• Menjadi tuan rumah Persidangan Luar Biasa Menteri Luar OIC berkenaan takrif keganasan global pada tahun 2002.

• Menjadi tuan rumah Persidangan OIC 1974 dan 2003.